

Przedmowa do dziewiątego wydania

Kilkunastoletni już okres korzystania przez studentów kierunku prawniczego oraz administracyjnego z podręcznika autorstwa pracowników Katedry Prawa Konstytucyjnego UJ – a wydawanego w Wydawnictwie C.H.Beck – potwierdza fakt, że podręcznikowi temu udało się znaleźć swoje miejsce wśród wielu innych podręczników do nauki prawa konstytucyjnego, opracowywanych na innych uniwersytetach w Polsce. W 2 lata po swym ósmym wydaniu okazało się, że poprzedni nakład jest już wyczerpany, stąd oferta Wydawnictwa opracowania następnego wydania spotkała się z naszą pozytywną reakcją. Jej efekt znajduje się oto w rękach Czytelników. Pozostały bez zmian założenia, którymi kierowano się przy poprzednich wydaniach. Podręcznik ma nadal charakter dydaktyczny, nie rości sobie traktowania jako opracowania systemowego. Staraliśmy się w sposób maksymalnie przystępny przedstawić poszczególne zagadnienia naszej dyscypliny, tak aby – w połączeniu z wykładem i ćwiczeniami – można było stosunkowo łatwo, w naszym przynajmniej przekonaniu, przyswoić sobie problematykę prawa konstytucyjnego.

Treść wydania dziewiątego została uzupełniona i uwzględniono w nim te zmiany stanu prawnego (konstytucyjnego i ustawowego, a także wynikające z narastającego orzecznictwa, zwłaszcza Trybunału Konstytucyjnego), które nastąpiły w okresie ostatnich lat. Autorzy pamiętali nadal o podstawowej wskazówce co do sposobu ujęcia materiału – a jest nią okoliczność, iż podręcznik ten przeznaczony jest zasadniczo dla studentów lat pierwszych (mało jeszcze wprowadzonych w opanowywanie wiedzy prawniczej, zwłaszcza zaś przedmiotów dogmatycznych), bo tak prawo konstytucyjne wykładane jest na macierzystym dla autorów Wydziale Prawa i Administracji UJ. Takie miejsce prawa konstytucyjnego występuje ostatnio również na kierunkach prawniczych innych uczelni (publicznych i niepublicznych). Stąd szczególna troska o jego przystępność. Pozostajemy również przy pierwotnych założeniach co do układu tematyki, zwłaszcza zaś co do szerszego niż w innych podręcznikach ujmowania problematyki statusu jednostki, natomiast ograniczenia wywodów teoretycznych, historyczno-prawnych i prawno-porównawczych. Te zagadnienia są bowiem dostatecznie szeroko ujmowane

w ramach innych wykładów, jak np. „Ustroje państw współczesnych”. Nadal też uważamy, jak to zaznaczono w przedmowach do wcześniejszych wydań, że funkcjonowanie w „obiegu podręcznikowym” wielu pozycji jest rzeczą jak najbardziej wskazaną i mogą one uzupełniać się wzajemnie, wobec czego staraliśmy się zachować pewną naszą oryginalność. Wskazane założenia konstrukcyjne sprawiły również, że w wykazach literatury przedmiotu do poszczególnych rozdziałów staramy się podawać pozycje najważniejsze, podstawowe, czym także różnimy się od innych podręczników. Zainteresowany student, wychodząc od podanych pozycji podstawowych, bez trudu dotrzeć może do bardziej specjalistycznej literatury.

Ocena realizacji naszych zamierzeń należy już będzie do kolejnych pokoleń studentów prawa.

Kraków, październik 2013 r.

prof. dr hab. Paweł Sarnecki