

Reforma oświaty. Sieć szkół, rekrutacja, organizacja, ruch kadrowy

Spis treści

Wykaz skrótów	XIII
O autorach	XVII
Rozdział I. Typy i rodzaje szkół (<i>Agnieszka Pawlikowska</i>)	1
1. Typy szkół	1
1.1. Szkoły i przedszkola	1
1.2. Szkoły artystyczne	3
2. Rodzaj szkoły	4
3. Pozostałe placówki systemu oświaty według ustawy o systemie oświaty	6
4. Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe	7
5. Typy i rodzaje szkół i placówek oświatowych wg ustawy – Prawo oświatowe	9
5.1. Nowa struktura szkolnictwa	9
5.2. Szkoła branżowa I stopnia	10
5.3. Szkoła branżowa II stopnia	10
5.4. Szkoła podstawowa dla dorosłych	10
5.5. Szkoły artystyczne	11
5.6. Pozostałe placówki systemu oświaty według ustawy – Prawo oświatowe ...	12
Rozdział II. Sieć szkół podstawowych na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty (<i>Agnieszka Pawlikowska</i>)	15
1. Podstawy prawne	15
2. Sposób obliczania drogi dziecka z domu do szkoły	15
3. Uwarunkowania prawne uchwały	17
4. Opinia właściwego kuratora oświaty	17
5. Obowiązek dowozu dzieci do szkół	18
6. Dowóz uczniów niepełnosprawnych	18
Rozdział III. Sieć szkół ponadgimnazjalnych na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty (<i>Agnieszka Pawlikowska</i>)	23
1. Podstawy prawne	23
2. Uwarunkowania prawne uchwały	23

3. Opinia właściwego kuratora oświaty	24
4. Uwagi	24
Rozdział IV. Sieć szkół według ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Michał Łyszczarz)	27
1. Wprowadzenie	27
2. Terminy podjęcia uchwał	27
3. Uchwała w sprawie projektu sieci szkół podstawowych i gimnazjów	28
4. Dopuszczalne przekształcenia szkół	31
5. Projekt uchwały przygotowany przez MEN	32
6. Uwagi do projektu uchwały	35
7. Przypadek szczególny – zespoły	36
7.1. Problem – tego nie ma w uchwale!	37
7.2. A jeśli nie chcemy przekształcać zespołów z mocy prawa?	37
7.3. Co z placówkami?	38
8. Uchwała powiatu	38
9. Zakres ingerencji kuratora	46
10. Opinie związków zawodowych	47
11. Uchwały kategoryczne	48
Rozdział V. Rekrutacja uczniów do publicznych jednostek oświatowych po reformie (Agnieszka Pawlikowska, Karolina Woźniczko)	55
1. Rekrutacja w okresie przejściowym	55
2. Zasady rekrutacji do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018	56
2.1. Uwagi ogólne	56
2.2. Postępowanie wnioskowe	56
2.3. Wzór wniosku o przyjęcie	56
2.4. Oświadczenia dołączane do wniosku	60
2.5. Postępowanie rekrutacyjne	63
2.5.1. Zagadnienia ogólne	63
2.5.2. Kryteria przyjęte w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego	64
2.5.3. Kryteria przyjęte w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego	66
2.5.4. Kryteria przyjęte w trzecim etapie rekrutacji	72
2.5.5. Komisja rekrutacyjna	72
2.5.6. Wyniki postępowania rekrutacyjnego	76
3. Zasady przyjmowania uczniów do publicznych szkół podstawowych	80
3.1. Uwagi ogólne	80
3.2. Postępowanie wnioskowe	81
3.3. Wzór zgłoszenia do szkoły podstawowej, w obwodzie której zamieszkuje dziecko	82
3.4. Wniosek	84

4. Rekrutacja do szkół dwujęzycznych	86
4.1. Zagadnienia ogólne	86
4.2. Pierwszy etap rekrutacji (rok szkolny 2017/2018)	86
4.3. Drugi etap rekrutacji (rok szkolny 2017/2018)	87
4.4. Pierwszy etap rekrutacji od roku 2018/2019	87
4.5. Drugi etap rekrutacji od roku szkolnego 2018/2019	87
5. Zasady rekrutacji do klasy I oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej	87
6. Zasady przyjmowania uczniów do publicznych szkół podstawowych sportowych	88
7. Szczególne przepisy art. 205 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe	89
7.1. Przeniesienie klas III i VI do innych szkół podstawowych, przekształconych z gimnazjów w drodze uchwały	89
7.1.1. Wzór uchwały przeniesienia klasy III	90
7.1.2. Wzór uchwały przeniesienia klasy VI	91
7.2. Przeniesienie uczniów klas III i VI do szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę fizyczną bądź prawną niebędącą JST – w drodze uchwały	92
7.2.1. Wzór uchwały	92
7.2.2. Wzór porozumienia	93
7.3. Przeniesienie uczniów na wniosek rodzica	93
8. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych	95
8.1. Przekształcanie i włączanie gimnazjum	95
8.2. Rekrutacja do trzyletniego liceum ogólnokształcącego oraz czteroletniego technikum	95
8.3. Zasady rekrutacji do trzyletniego liceum ogólnokształcącego i czteroletniego technikum na lata szkolne 2017/2018–2019/2020	96
8.3.1. Zagadnienia ogólne	96
8.3.2. Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego	97
8.3.3. Drugi etap postępowania rekrutacyjnego	97
8.3.4. Trzeci etap postępowania rekrutacyjnego	97
8.3.5. Sprawdzian uzgodnień kierunkowych	98
8.3.6. Rekrutacja do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej integracyjnej ...	98
8.4. Przeliczanie kryteriów	98
9. Rekrutacja do szkół dla dorosłych	99
10. Zasadnicza szkoła zawodowa/Branżowa szkoła I stopnia	100
11. Szkoła branżowa II stopnia	101
12. Szkoła policealna	101
13. Rekrutacja do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej	101
13.1. Zagadnienia ogólne	101
13.2. Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego	102
13.3. Drugi etap postępowania rekrutacyjnego	103

13.4. Trzeci etap postępowania kwalifikacyjnego	103
13.5. Sprawdzenie uzdolnień kierunkowych	103
13.6. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub jego brak a postępowanie rekrutacyjne do szkoły integracyjnej	104
14. Zasady rekrutacji do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez ministra obrony narodowej	104
15. Zasady rekrutacji do klasy I branżowej szkoły II stopnia	104
15.1. Warunki przyjmowania kandydatów	104
15.2. Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego	106
15.3. Drugi etap postępowania rekrutacyjnego	106
15.4. Trzeci etap postępowania rekrutacyjnego	106
15.5. Sprawdzenie uzdolnień kierunkowych	107
15.6. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub jego brak a postępowanie rekrutacyjne do integracyjnej szkoły publicznej branżowej II stopnia	107
16. Rekrutacja do klasy I szkoły policealnej	107
16.1. Warunki przyjęcia	107
16.2. Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego	108
16.3. Drugi etap postępowania rekrutacyjnego	109
17. Nabór do szkół artystycznych	109
17.1. Ogólne warunki przyjmowania kandydatów	109
17.2. Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego	109
18. Weryfikacja prawdziwości składanych oświadczeń	112
19. Ogłoszenie wyników postępowania rekrutacyjnego	113
19.1. Lista kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych	113
19.2. Lista kandydatów przyjętych	113
20. Warunki przyjmowania uczniów do placówek oświatowych	115
20.1. Placówki rozwijające zainteresowania	115
20.1.1. Ogólne warunki przyjmowania kandydatów	115
20.1.2. Pierwszy etap postępowania kwalifikacyjnego	115
20.1.3. Drugi etap postępowania kwalifikacyjnego	115
20.2. Rekrutacja do publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania .	116
21. Rekrutacja na formy pozaszkolne kształcenia ustawicznego	117
22. Rekrutacja na kwalifikacyjne kursy zawodowe	118
Rozdział VI. Arkusz organizacji (<i>Adam Balicki, Michał Łyszczarz</i>)	121
1. Jakże przepisy będą obecnie stosowane	121
2. Dotychczasowe zasady sporządzania arkusza	122

3. Elementy arkusza wymagane przez przepisy prawne	124
3.1. Elementy arkusza wymagane przez rozporządzenie w sprawie ramowych statutów	124
3.2. Elementy arkusza wymagane przez ustawę – Karta nauczyciela	125
4. Elementy arkusza określone wytycznymi wójta	125
4.1. Elementy zgodne z prawem	125
4.2. Przykłady elementów niezgodnych z prawem	127
5. Procedura przyjmowania arkusza	129
6. Arkusz organizacyjny w jednostkach niepublicznych	130
7. Zasady sporządzania arkusza organizacyjnego wg ustawy – Prawo oświatowe i przepisów wydanych na jej podstawie	130
8. Możliwość aneksowania arkusza po jego zatwierdzeniu przez organ prowadzący	131
9. Opiniowanie arkusza przez organizacje związkowe	134
10. Terminy przyjmowania arkusza zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe	135
11. Przepisy przejściowe	138
12. Zestawienie terminów	139
13. Niezłożenie arkusza w terminie	140
Rozdział VII. Reforma oświaty a sytuacja kadrowa (Adam Balicki)	143
1. Dyrektorzy szkół	143
1.1. Status prawny dyrektorów po reformie oświaty	143
1.1.1. Status prawny dyrektorów gimnazjów włączonych do szkoły podstawowej	143
1.1.2. Status prawny dyrektorów wygaszanych gimnazjów	144
1.1.3. Status prawny dyrektorów gimnazjów połączonych ze szkołą podstawową	144
1.1.4. Status prawny dyrektorów gimnazjów przekształconych w szkołę podstawową	144
1.1.5. Status prawny dyrektorów liceów i techników	144
1.2. Przedłużanie kadencji dyrektorowi szkoły	145
1.3. Konkurs na stanowisko dyrektora ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadzany przed dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej	145
1.4. Zasady odwoływania dyrektora	145
1.5. Ograniczenie możliwości dodatkowego zatrudnienia lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia dla dyrektorów szkół	147
1.6. Wyjątki od wprowadzania ograniczenia dodatkowej pracy	147
2. Nauczyciele	147
2.1. Status prawny nauczycieli po reformie oświaty	147
2.2. Informacja o zmianie miejsca zatrudnienia oraz aneks do umowy o pracę ..	148
2.3. Zasady ochrony zatrudnienia nauczycieli, którzy tracą zatrudnienie w wyniku przekształcenia systemu oświaty	149

2.4. Możliwość pracy nauczycieli w dwóch szkołach jednocześnie	150
2.5. Godziny ponadwymiarowe dla nauczycieli	151
2.6. Czasowe ograniczenie w możliwości podejmowania przez nauczycieli dodatkowego zatrudnienia	152
2.7. Ograniczenie w możliwości dodatkowego zatrudnienia lub kontynuowania dodatkowego zatrudnienia	153
2.8. Wyjątki od wprowadzania ograniczenia dodatkowej pracy	153
2.9. Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielami wygaszanej szkoły	153
2.9.1. Szczególne rozwiązanie dla nauczycieli gimnazjów w okresie przejściowym	153
2.9.2. Stan nieczynny nauczyciela	154
2.9.3. Pierwszeństwo w zatrudnieniu	155
2.10. Możliwość kontynuowania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego nauczycieli	155
3. Pracownicy niepedagogiczni	155
4. Pedagodzy, psychologowie i logopedzi	156
Rozdział VIII. Pytania i odpowiedzi	159
1. Warunki kształcenia uczniów	159
1.1. Funkcjonowanie szkoły podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi w dwóch odrębnych budynkach (<i>Halina Cyrulska, Andrzej Jasiński</i>)	159
1.2. Pojęcie „w pobliższej odległości” (<i>Halina Cyrulska, Andrzej Jasiński</i>)	160
1.3. Możliwość kształcenia w szkole podstawowej mieszczącej się w dwóch budynkach (<i>Halina Cyrulska</i>)	160
1.4. Minimalna liczba uczniów do otwarcia klasy w szkole (<i>Halina Cyrulska, Andrzej Jasiński</i>)	161
1.5. Niezorganizowanie klasy na podstawie decyzji własnej organu prowadzącego (<i>Liliana Zientecka</i>)	162
1.6. Wskazanie w uchwale dotyczącej projektu sieci granic obwodu szkoły, znajdujące się w innym województwie (<i>Halina Cyrulska, Andrzej Jasiński</i>)	163
1.7. Termin złożenia wniosku o zmianę wpisu do ewidencji szkoły podstawowej w celu przekształcenia jej w szkołę ośmioletnią (<i>Halina Cyrulska</i>)	164
1.8. Czy reforma wymaga prowadzenia szkół o pełnej strukturze klas (<i>Michał Łyszczarz</i>)	165
1.9. Termin złożenia wniosku o przekształcenie gimnazjum niepublicznego w niepubliczną szkołę podstawową (<i>Halina Cyrulska</i>)	165
1.10. Włączenie gimnazjum niepublicznego do przekształcanej niepublicznej szkoły podstawowej (<i>Halina Cyrulska</i>)	166
1.11. Akt założycielski ośmioletniej publicznej szkoły podstawowej prowadzonej przez stowarzyszenie (<i>Andrzej Jasiński, Agnieszka Pawlikowska</i>)	167
1.12. Akty założycielskie dołączane do uchwały o dostosowaniu sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (<i>Liliana Zientecka</i>)	168
1.13. Statuty dołączane do aktów założycielskich (<i>Liliana Zientecka</i>)	169

1.14. Akt założycielski szkoły podstawowej, do której włączane jest gimnazjum (<i>Liliana Zientecka</i>)	170
1.15. Zaciąganie opinii kuratora oświaty w przypadku dostosowania szkoły niepublicznej do nowego ustroju szkolnego (<i>Halina Cyrulska</i>)	170
1.16. Warianty funkcjonowania szkół po reformie (<i>Michał Łyszczarz</i>)	171
1.17. Przejmowanie imienia szkół (<i>Michał Łyszczarz</i>)	172
2. Dostosowanie sieci szkół do nowej struktury szkolnej	172
2.1. Zmiana obwodu gimnazjum (<i>Halina Cyrulska</i>)	172
2.2. Opinia związków zawodowych do uchwał wdrażających reformę oświatową (<i>Michał Łyszczarz, Andrzej Jasiński</i>)	173
2.3. Niepodjęcie uchwał wdrażających reformę oświatową (<i>Michał Łyszczarz</i>) .	173
2.4. Zmiana siedziby lub nazwy szkoły (<i>Halina Cyrulska</i>)	174
3. Rekrutacja	175
3.1. Stosowanie art. 205 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (<i>Halina Cyrulska</i>)	175
3.2. Możliwości przenoszenia uczniów klas IV i VII pomiędzy szkołami (<i>Liliana Zientecka</i>)	177
3.3. Zapis art. 205 ust. 1 i 2 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (<i>Liliana Zientecka</i>)	178
3.4. Przenoszenie administracyjne uczniów, którzy idą do klasy IV i VII (<i>Karolina Woźniczko, Ewa Czechowicz</i>)	178
3.5. Możliwość naboru do klas II–VII (<i>Halina Cyrulska, Ewa Czechowicz</i>)	180
3.6. Klasy integracyjne – moment ich utworzenia (<i>Michał Łyszczarz</i>)	181
3.7. Niepromowani uczniowie wygaszanych gimnazjów (<i>Halina Cyrulska</i>)	182
3.8. Przekształcenie zespołów w szkoły (<i>Michał Łyszczarz, Ewa Czechowicz</i>)	183
4. Arkusze organizacji pracy szkoły	184
4.1. Wskazanie osoby opracowującej arkusz organizacji pracy szkoły, do której włączone zostało gimnazjum (<i>Halina Cyrulska</i>)	184
4.2. Zaciąganie opinii po opracowaniu arkusza organizacji (<i>Ewa Czechowicz, Andrzej Jasiński</i>)	185
5. Ruch kadrowy	186
5.1. Możliwość przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora szkoły, któremu kończy się kadencja (<i>Andrzej Jasiński</i>)	186
5.2. Nawiązanie stosunku pracy (<i>Andrzej Jasiński</i>)	187
5.3. Nauczyciele, którym brakuje godzin do pełnego etatu (<i>Agnieszka Kosiarz</i>) .	188
5.4. Pracownicy zatrudnieni na podstawie art. 7 ust. 1a, 1d i 1e OświatU po wprowadzeniu reformy oświaty (<i>Agnieszka Kosiarz</i>)	190
5.5. Uprawnienia emerytalne nauczycieli po reformie systemu oświaty (<i>Agnieszka Kosiarz</i>)	191
5.6. Obowiązki dyrektora w przypadku posiadania wolnych stanowisk pracy dla nauczycieli (<i>Agnieszka Kosiarz</i>)	192

5.7. Wicedyrektorzy i kierownicy po zmianach systemu oświaty (<i>Agnieszka Kosiarz</i>)	193
5.8. Konkurs na dyrektora branżowej szkoły I stopnia (<i>Agata Piszko</i>)	195
Rozdział IX. Akty prawne	197
1. Wyciąg z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)	197

[Przejdź do księgarni →](#)



ksiegarnia.beck.pl