

# Wprowadzenie

Regulowanie pragmatyki zawodowej nauczycieli w formie odrębnej ustawy ma w Polsce długą tradycję, sięgającą roku 1926 i ustawy z 1.7.1926 r. o stosunkach służbowych nauczycieli. Od tego czasu obowiązuje czwarta tego typu ustawa szczególna – ustawa z 26.1.1982 r. – Karta Nauczyciela. Mając jednak na uwadze jej liczne nowelizacje, dostosowujące jej brzmienie m.in. do nowego ustroju społeczno-gospodarczego i ustroju szkolnego oraz będące odbiciem sytuacji politycznej, regulacje dotyczące stosunków pracy nauczycieli ulegają ciągłym zmianom. Niniejszy komentarz uwzględnia nowelizację dokonaną ustawą z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Oddajemy w Państwa ręce komentarz do ustawy – Karta Nauczyciela – publikację zawierającą obszernie i praktyczne objaśnienie pragmatyki zawodowej nauczycieli i wychowawców.

Niniejsza publikacja nie jest jednak adresowana jedynie do nauczycieli, lecz również do dyrektorów, pracowników szeroko pojętej administracji oświatowej i prawników zajmujących się prawem oświatowym.

Mając na uwadze nasze doświadczenie zawodowe, przygotowaliśmy dla Państwa komentarz ujmujący poruszane w nim kwestie możliwie szeroko i wnikliwie, nie tracąc z pola widzenia ich praktycznych aspektów.

Wierzymy głęboko, że przygotowany przez nas komentarz okaże się pomocny w Państwa pracy.

*Autorzy*