

Rozdział III. Statut szkoły i placówki publicznej

Szkoła i placówka oświatowa działają na podstawie PrOśw oraz własnego statutu, który zasadniczo jest uchwalany przez radę szkoły lub placówki, a gdy rady tej nie powołano – przez radę pedagogiczną danej szkoły lub placówki (art. 80 ust. 2 pkt 1 PrOśw oraz ew. art. 82 ust. 2 PrOśw).

W przypadku szkół nowo zakładanych, w których nie byłoby możliwe uchwalenie statutu przed rozpoczęciem przez nie działalności z powodu braku organów właściwych do jego opracowania i uchwalenia, pierwszy statut nadaje organ prowadzący (art. 88 ust. 7 PrOśw). Statut ten umożliwia ukonstytuowanie się organów szkoły, jak również przeprowadzenie rekrutacji do szkoły – nie można rekrutować uczniów do szkoły, która nie ma statutu, gdyż nie wiadomo, na jakie warunki przystają uczniowie i ich rodzice w momencie zapisania się do szkoły. Z drugiej strony nie ma możliwości prawnych, by nadać statut szkole już istniejącej, gdyż wówczas istnieje organ powołany do uchwalenia statutu i byłoby to równoznaczne z naruszeniem kompetencji tego organu. Oczywiście nie ma powodu do uruchamiania w takim wypadku drogi sądowej. W razie gdyby organ prowadzący naruszył tę zasadę i nadał statut szkole już działającej, szkoła może, a nawet powinna, po prostu uchwalić sobie nowy (dotychczasowy) statut zaraz następnego dnia i w ten sposób zniwelować skutki takiego naruszenia prawa.

1. Podstawy prawne odnoszące się do statutu szkoły i placówki

Uchwalanie i zmiana statutu szkoły należą do kompetencji rady szkoły i placówki. Zgodnie z art. 80 ust. 2 pkt 1 PrOśw rada szkoły uchwała statut szkoły lub placówki. Natomiast zgodnie z art. 72 ust. 1 PrOśw rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki. Jednakże w szkołach lub placówkach, w których nie działa rada szkoły, jej zadania wykonuje rada pedagogiczna (art. 82 ust. 2 PrOśw). Z tego powodu w przypadku szkół i placówek,

w których rada szkoły nie funkcjonuje, uchwalenie statutu lub zmian w nim będzie należało do kompetencji rady pedagogicznej.

Rada pedagogiczna może albo wyznaczyć osobę, albo powołać zespół do przygotowania projektu nowelizacji statutu. Każda zmiana statutu odbywa się według takiej samej procedury jak przy jego tworzeniu, i nazywa się nowelizacją, gdyż statut jest aktem prawnym.

Ważne

Porządek zebrania rady pedagogicznej powinien zawierać punkt dotyczący zmian w statucie i podjęcia uchwały w sprawie przekazania radzie szkoły projektu zmian statutu. Bez podjętej przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie projektu zmian uchwalenie zmian statutu przez radę szkoły nie jest skuteczne – nie jest możliwe wejście tych zmian w życie.

Rada szkoły może przyjąć projekt statutu szkoły zaproponowany przez radę pedagogiczną lub odrzucić go i przesłać jej do poprawek. Przepisy zarówno OświatU, jak i PrOśw nie dają możliwości wnoszenia przez radę szkoły poprawek do projektu uchwały przedstawionego przez radę pedagogiczną. Przyjęcie przez radę szkoły projektu statutu przygotowanego przez radę pedagogiczną następuje w formie uchwały.

Jeśli w szkole rada szkoły nie została powołana, rada pedagogiczna, wprowadzając zmiany do statutu, podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia zmian w statucie, która nie musi, a nawet nie powinna, być poprzedzona uchwałą w sprawie projektu tych zmian. Projekt zmian statutu przygotowany przez powołany zespół lub wybraną osobę zostaje przedyskutowany, poprawiony i uchwalony już jako obowiązujący. W takim przypadku w podstawie prawnej uchwały w sprawie przyjęcia zmian w statucie czy przyjęcia nowego statutu wpisuje się art. 80 ust. 2 pkt 1 PrOśw w zw. z art. 82 ust. 2 PrOśw, natomiast pomija się art. 72 ust. 1 PrOśw. Na art. 72 ust. 1 PrOśw należy się powołać tylko w przypadku uchwalania projektu statutu lub jego zmian, po to by mógł on zostać przedstawiony radzie szkoły lub placówki.

Zasady techniki prawodawczej mówią, że w przypadku uchylenia lub zmiany delegacji prawnej akt prawny wydany na jej podstawie ulega uchyleniu, o ile zapisy aktu prawnego zmieniającego tę delegację nie stanowią inaczej. W przypadku obecnej zmiany w systemie oświaty, tj. wejścia w życie PrOśw i uchylenia szeregu zapisów OświatU, statuty szkół i placówek mogą obowiązywać i być zmieniane na podstawie uchylonych przepisów po wejściu w życie nowych uregulowań prawnych, ale tylko do 30.11.2017 r. (w niektórych przypadkach do 30.11.2019 r.). Zgodnie z art. 322 ust. 1 PWPrOśw dotychczasowe statuty przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy i szkół policealnych zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie PrOśw, nie dłużej jednak niż do 30.11.2017 r. W art. 322 ust. 3 PWPrOśw ustanowiono, że dotychczasowe statuty zasadniczych szkół zawodowych także zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów branżowych szkół I stopnia wydanych na podstawie PrOśw, nie dłużej jednak niż do 30.11.2017 r. Natomiast statuty dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących i czteroletnich techników (art. 322 ust. 2 PWPrOśw) zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie PrOśw, nie dłużej jednak niż do 30.11.2019 r. Powyższe oznacza, że do końca listopada 2017 r. lub –

w przypadku liceum i technikum – do końca listopada 2019 r. należy opracować nowe statuty szkół, które zaczną funkcjonować w systemie oświaty.

Ważne

W każdej szkole lub placówce musi być uchwalony statut na podstawie PrOśw najpóźniej do końca terminów wskazanych w art. 322 PWPrOśw. Jeżeli do statutu istniejącego przed 1.9.2017 r. (1.9.2019 r.), uchwalonego na podstawie OświatU, zostaną tylko wprowadzone zmiany dostosowujące go do obecnego prawa, po terminie 30.11.2017 r. (30.11.2019 r.) utraci on swoją moc obowiązującą. Szkoła lub placówka nie będzie miała wówczas żadnego statutu (co stoi w sprzeczności z zapisami PrOśw), aż do chwili uchwalenia go na podstawie obecnie obowiązującego prawa.

Na podstawie art. 322 ust. 6 PWPrOśw statuty szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, muszą zawierać postanowienia dotyczące tych klas.

Takie samo rozwiązanie przyjęto w przypadku czteroletnich liceów ogólnokształcących, w których prowadzone będą klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego (art. 322 ust. 8 PWPrOśw), oraz pięcioletnich techników, w których będą prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum (art. 322 ust. 9 PWPrOśw).

Przy opracowywaniu nowych statutów należy pamiętać o tym, że włączenie gimnazjum do innego typu szkoły implikuje konieczność ujęcia w statucie tej szkoły zasad funkcjonowania klas gimnazjalnych (art. 322 ust. 6 PWPrOśw), z tym że prowadzenie kształcenia w tych klasach oraz regulacje statutowe dotyczące tych klas powinny być takie same jak dotychczas (art. 322 ust. 5 PWPrOśw), zwłaszcza w zakresie dotyczącym uczniów (art. 129 ust. 9 i 10 PWPrOśw).

Analogiczne rozwiązanie dotyczy szkoły branżowej I stopnia prowadzącej klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej czy – po 1.9.2019 r. – czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum prowadzącego odpowiednio klasy liceum trzyletniego i czteroletniego technikum (art. 322 ust. 7–9 PWPrOśw). Nowe prawo oświatowe rezygnuje z delegacji dla ministra w sprawie wydania rozporządzenia ustalającego ramowe statuty dla szkół – utrzymuje w mocy delegację do wydania rozporządzenia dotyczącego ramowych statutów placówek (art. 112 ust. 2 PrOśw). Wyjątkiem od tej reguły są placówki artystyczne, dla których – tak jak dla szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury określi, w drodze rozporządzenia, szczegółową organizację publicznych szkół i placówek artystycznych, uwzględniając prawidłową realizację ich celów i zadań (art. 113 PrOśw). Rezygnacja z ramowego statutu szkoły pociągnęła za sobą konieczność bardziej szczegółowego określenia zasad funkcjonowania szkoły oraz tego, co w statucie szkoły powinno się znaleźć. Mianowicie art. 98 ust. 1 PrOśw mówi o tym, że statut szkoły (również artystycznej) powinien zawierać:

- 1) nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku, gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół – także nazwę tego zespołu,
- 2) imię szkoły, o ile zostało jej nadane,
- 3) nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę,
- 4) cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom

- podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia,
- 5) organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi,
 - 6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3 PrOśw (klasy wstępne przygotowujące uczniów do kontynuowania nauki w oddziałach dwujęzycznych), z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi,
 - 7) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły,
 - 8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b OświatU,
 - 9) nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
 - 10) szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
 - 11) organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
 - 12) organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada,
 - 13) organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi,
 - 14) organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
 - 15) określenie formy kształcenia – stacjonarnej lub zaocznej – w przypadku szkoły dla dorosłych,
 - 16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
 - 17) prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia,
 - 18) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody,
 - 19) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
 - 20) przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
 - 21) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu,

- 22) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie,
- 23) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami,
- 24) organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany,
- 25) organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia – w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1 PrOśw,
- 26) warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione.

W art. 98 ust. 2 PrOśw sprecyzowano, że w przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży statut określa także:

- 1) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- 2) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki,
- 3) organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

Przepis art. 98 ust. 4 PrOśw wskazuje, że cele i zadania szkoły dla dzieci i młodzieży, określone w statucie, muszą uwzględniać program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26 PrOśw.

Zgodnie brzmieniem art. 98 ust. 3 PrOśw w przypadku szkoły dla dorosłych statut powinien także określać zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 OświatU.

W art. 99 PrOśw nakazano, by, określając obowiązki ucznia, w statucie szkoły uwzględnić w szczególności jego obowiązki w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych,
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie,
- 3) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju – w przypadku, o którym mowa w art. 100 PrOśw,
- 4) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

Należy pamiętać także, że – zgodnie z art. 26 PrOśw – od 1.9.2017 r. w szkole realizowany jest program wychowawczo-profilaktyczny zastępujący funkcjonujące do tej pory dwa dokumenty: szkolny program wychowawczy i szkolny program profilaktyki. W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają zatem jeden program wychowawczo-profilaktyczny (art. 98 ust. 4 PrOśw).

Poza regulacjami dotyczącymi statutu szkoły w PrOśw wprowadzone zostały uregulowania dotyczące:

- 1) statutu przedszkola w art. 102 PrOśw,
- 2) statutu placówki publicznej w art. 112 PrOśw.

Oprócz zapisów ustawowych przy opracowaniu statutu mają zastosowanie regulacje znajdujące się w OrgSzkółPrzedszkR, które dotyczą obligatoryjnych rozwiązań organizacyjnych, jakie muszą być spełnione w szkole, oraz uszczegóławiają przepisy ustawowe dotyczące zawartości statutu. W OrgSzkółPrzedszkR uregulowano następujące sprawy:

- 1) szczegółową konstrukcję nazwy szkoły, określenia jej siedziby oraz tryb nadania imienia szkole (§ 1 i 2 OrgSzkółPrzedszkR),
- 2) zawartość pieczęci i sposób posługiwania się nimi przez szkołę (§ 3 OrgSzkółPrzedszkR),
- 3) ramy powoływania zespołów nauczycielskich w szkole (§ 4 OrgSzkółPrzedszkR),
- 4) liczbę uczniów w oddziałach przedszkolnych, szkolnych i grupach zajęciowych, zarówno ogólnodostępnych, jak i specjalnych (§ 5–7 OrgSzkółPrzedszkR),
- 5) zadania i zasady organizacyjne obowiązujące w internacie szkolnym (§ 8 OrgSzkółPrzedszkR),
- 6) czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjno-wychowawczo-opiekuńczych, w tym czas trwania godziny lekcyjnej w zależności od charakteru zajęć (§ 9 i 10 OrgSzkółPrzedszkR),
- 7) zasady funkcjonowania jednostek, w których organizacji nie są przewidziane ferie szkolne (§ 11 i 12 OrgSzkółPrzedszkR),
- 8) zasady obowiązujące w przypadku wprowadzania w szkole nauczania w klasach łączonych (§ 13 OrgSzkółPrzedszkR),
- 9) sposoby organizacji w szkołach do tego powołanych kształcenia zawodowego zarówno uczniów, jak i pracowników młodocianych (§ 14 i 15 OrgSzkółPrzedszkR),
- 10) organizację oddziałów przysposabiających do pracy (§ 16 OrgSzkółPrzedszkR),
- 11) organizację kształcenia w szkole dla dorosłych w zakresie, w jakim jest ona odmienna od tej obowiązującej w szkole dla młodzieży (§ 20 OrgSzkółPrzedszkR).

Ponadto pamiętać należy o sprawach unormowanych w innych rozporządzeniach, takich jak: liczba obowiązkowych godzin edukacyjnych i zasady podziału na grupy na zajęciach (RamPlanNauczR12 i RamPlanNauczR), warunkach realizacji podstawy programowej (PodstProgR i PodstProgOgólR oraz PodstProgZawR i PodstProgZawR12), zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (KlasyfikR15 i KlasyfikR), zasady ustalania dni wolnych od zajęć dydaktycznych (OrgRSzR02 i OrgRSzR), zasady dotyczące organizacji zajęć obowiązkowych dla szkoły a dobrowolnych dla uczniów, czyli nauki religii/etyki (ReligiaSzkoR), wychowania do życia w rodzinie (ProgrNauczŚwiRodzicR), nauki historii i języka mniejszości etnicznej lub narodowej (TożsamNarodEduR), zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole (KształSpecR i ZasPomPsychPedR), a także zasad organizacji praktycznej nauki zawodu (PraktyczNaukZawR10 i PraktyczNaukZawR).

2. Zasady tworzenia statutu

Konstruując statut w nowej rzeczywistości prawnej, należy w szczególności pamiętać o¹:

- 1) opisanii prowadzonych w szkole innowacji, **organizacji współdziałania** w tym zakresie **ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami**, jeśli takie współdziałanie jest prowadzone – w dotychczasowych przepisach oświatowych obowiązek określenia organizacji innowacyjnej w statucie szkoły również był wskazany, często jednak szkoły pomijały te uszczegółowienia, ograniczając się do wypełnienia zapisów DziałInnowSzkołR. Zgodnie z art. 1 pkt 18 PrOśw system oświaty powinien zapewniać w procesie kształcenia stosowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (DziałInnowSzkołR obowiązywało do 31.8.2017 r., po tym terminie nie ma już obowiązku stosowania tych przepisów, a tym samym zniesiono konieczność zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu). Obecnie to na dyrektorze szkoły spoczywa obowiązek wzbogacenia form innowacyjnej działalności szkoły (art. 68 ust. 1 pkt 9 PrOśw);
- 2) określeniu **organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego** – w art. 109 ust. 1 pkt 7 PrOśw zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zostały wskazane jako podstawowa forma działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane na podstawie programu przygotowanego przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia i dopuszczonego do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Program powinien zawierać treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi (art. 292 PWPPrOśw);
- 3) wpisaniu **trybu składania skarg** w przypadku naruszenia praw ucznia – przede wszystkim należy wskazać procedurę składania tych skarg;
- 4) wpisaniu **trybu wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody i zastosowanej kary** – podobnie jak w przypadku składania skarg należy określić drogę wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody czy zastosowanej kary;
- 5) opisanii sposobu **organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu** – system oświaty zapewnia, na podstawie art. 1 pkt 12 PrOśw, kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu. Samorząd może ze swojego składu stworzyć w szkole radę wolontariatu (art. 85 ust. 7 PrOśw). Ministerstwo Edukacji Narodowej zakłada, że działalność związana z wolontariatem będzie się odbywała w szkole według zasad określonych i przyjętych w statucie;
- 6) określeniu warunków stosowania sztandaru i godła szkoły oraz **ceremoniału szkolnego**, o ile zostały ustanowione – w wielu statutach regulacje dotyczące stosowania sztandaru szkoły oraz ceremoniału szkoły były opisane w zadaniach szkoły lub były pomijane. Należy o tym napisać w statucie tylko wówczas, gdy

¹A. Balicki, H. Cyrulska, E. Czechowicz, Status szkoły i placówki oświatowej, (w:) P. Walczak (red.), Dokumentacja wewnętrzna w jednostkach sektora finansów publicznych, Warszawa 2017, s. 31.

szkoła posiada sztandar (hymn, godło czy logo) i ceremoniał szkolny został w szkole ustanowiony. Zapis nie może jedynie stwierdzać, że te rzeczy czy instytucje w szkole istnieją, ale powinien je określać – czy to bezpośrednio, czy przez ustanowienie delegacji dla innego organu do ustanowienia szczegółów ich dotyczących;

- 7) umieszczeniu w statucie **zapisów dotyczących zasad usprawiedliwiania nieobecności** na zajęciach – statut powinien regulować, kto, kiedy i w jaki sposób usprawiedliwia nieobecność ucznia na zajęciach obowiązkowych, a także, w jakich sytuacjach szkoła może odmówić usprawiedliwienia nieobecności i jak się można od tej decyzji szkoły odwołać. Nie należy wpisywać konsekwencji nieusprawiedliwienia nieobecności, gdyż te są przewidziane prawem powszechnym, zgodnie z którym mogą one też wpłynąć na ocenę zachowania, co powinno być określone w statucie w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania;
- 8) umieszczeniu w statucie **zapisów dotyczących klas gimnazjalnych** (klas zasadniczej szkoły zawodowej), jeśli szkoła takie klasy będzie prowadziła, których treść powinna być zgodna z obecnie obowiązującym statutem gimnazjum (zasadniczej szkoły zawodowej), **zwłaszcza w zakresie dotyczącym uczniów tych klas** – uczniów tych klas będzie obowiązywał program wychowawczy i profilaktyczny uchwalony w dotychczasowym gimnazjum, który może być zmieniony przez cały czas funkcjonowania tych klas w trybie i na zasadach umieszczonych w art. 54 OświatU.

Załącznik nr 1 do uchwały

Statut

Szkoły

(pełna nazwa szkoły)

(statut może mieć preambułę. Jeśli szkoła decyduje się na jej napisanie, to wymienia w niej fundamentalne wartości, dla których urzeczywistnienia instytucja szkoły została ustanowiona przepisami prawa, a także zaznacza swoją odrębność pośród innych szkół)

Rozdział 1

Przepisy definiujące

§ 1

Ileokroć w statucie jest mowa o:

- 1) Szkole – rozumie się przez to ;
(pełna nazwa szkoły)
- 2) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole;
- 3) rodzicach – rozumie się przez to także prawnych opiekunów ucznia oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem;
- 4) uczniach – rozumie się przez to dzieci i młodzież zapisanych do szkoły, w tym uczęszczających do oddziałów przedszkolnych;

- 5) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59);
- 6) statucie – rozumie się przez to statut szkoły.

(ew. inne definicje pojęć, których wyjaśnienie wynika z potrzeb danej szkoły)

Rozdział 2

Informacje o Szkole

§ 2

1.

(nazwa i typ szkoły oraz jej siedziba, a w przypadku, gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół także nazwa tego zespołu – zob. art. 98 ust. 1 pkt 1 ustawy)

2.

(imię szkoły, o ile zostało nadane – zob. art. 98 ust. 1 pkt 2 ustawy oraz § 1 i 21 rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649))

§ 3

1.

(nazwa i siedziba organu prowadzącego szkołę – zob. art. 98 ust. 1 pkt 3 ustawy)

2.

(nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny)

3.

(treść pieczęci urzędowych, pieczętek, stosowanie logo)

4.

(informacja o formie finansowania szkoły)

§ 4

(informacje o zakresie działania szkoły w systemie oświaty; inne informacje wynikające ze specyfiki szkoły – np.: 8-letni cykl kształcenia, 2 etapy edukacyjne, oddziały przedszkolne, klasy gimnazjalne; określenie formy kształcenia – stacjonarnej lub zaocznej – w przypadku szkoły dla dorosłych)

Rozdział 3

Cele i zadania Szkoły oraz sposób ich wykonania

§ ... (kolejny nr)

(cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia – zob. art. 98 ust. 1 pkt 4 ustawy)

(cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły – zob. art. 26 oraz art. 98 ust. 4 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie – zob. art. 98 ust. 1 pkt 22 ustawy)

Rozdział 4

Organy Szkoły

§ ... (kolejny nr)

(organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi – zob. art. 98 ust. 1 pkt 5 ustawy)

Rozdział 5

Organizacja pracy Szkoły

(zob. art. 98 ust. 1 pkt 6, 16, 21, 23, 24 i 25 ustawy – odpowiednio. W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe także art. 98 ust. 1 pkt 8–14 ustawy – odpowiednio. W przypadku szkoły dla dorosłych także art. 98 ust. 1 pkt 15 ustawy. W przypadku szkół dla dzieci i młodzieży dodatkowo art. 98 ust. 2 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja pracy szkoły, w tym organizacja – tylko jeśli szkoła takie klasy i oddziały prowadzi:

- 1) oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego – zob. rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2012 r. poz. 1129) i rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2017 r. poz. 671),
- 2) dwujęzycznych,
- 3) integracyjnych, specjalnych – zob. rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113 i Dz.U. z 2017 r. poz. 1578),
- 4) klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy – klasy wstępne w LO dwujęzycznych.

Należy uwzględnić organizację nauczania i oceniania w tych klasach – **tylko jeśli szkoła takie klasy i oddziały prowadzi** – oraz:

- 1) organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi – zob. rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1627),
- 2) organizację wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi – zob. rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r. poz. 1635),
- 3) organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi – zob. rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. z 2013 r. poz. 529))

§ ... (kolejny nr)

(organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego – zob. art. 98 ust. 1 pkt 16 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu – zob. art. 98 ust. 1 pkt 21 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami – zob. art. 98 ust. 1 pkt 23 oraz art. 103 i art. 104 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja internatu, o ile został w szkole zorganizowany – zob. art. 98 ust. 1 pkt 24 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia – w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1 ustawy – zob. art. 98 ust. 1 pkt 25 oraz art. 103 ust. 1 pkt 3 i art. 105 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja kształcenia zawodowego – zob. art. 98 ust. 1 pkt 9–15 ustawy:

- 1) nazwa zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 2) szczegółowa organizacja praktycznej nauki zawodu – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 3) organizacja zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 4) organizacja pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada,
- 5) organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi,
- 6) organizacja kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe)

Rozdział 6

Współpraca z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka

§ ... (kolejny nr)

(organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki – zob. art. 98 ust. 2 pkt 2 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – zob. art. 98 ust. 2 pkt 1 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(organizacja współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej – zob. art. 98 ust. 2 pkt 2 ustawy)

Rozdział 7

Nauczyciele i pracownicy Szkoły

§ ... (kolejny nr)

(zakres zadań nauczycieli, w tym:

- 1) nauczyciela wychowawcy,
- 2) nauczyciela bibliotekarza,
- 3) innych pracowników szkoły.

Także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także **sposób i formy wykonywania tych zadań** dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły – zob. art. 98 ust. 1 pkt 7 ustawy)

Rozdział 8

Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ ... (kolejny nr)

(szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty – zob. art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy, a także cały rozdział 3a ustawy o systemie oświaty oraz rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843) i rozp. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534))

Rozdział 9

Uczeń Szkoły

§ ... (kolejny nr)

(prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia – zob. art. 98 ust. 17 i art. 99 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody – zob. art. 98 ust. 18 ustawy)

§ ... (kolejny nr)

(rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary – zob. art. 98 ust. 19 ustawy. W tym przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły – zob. art. 98 ust. 20 ustawy)

Rozdział 10

Oddziały przedszkolne (o ile występują)

(cele i zadania oraz organizacja oddziału/-ów przedszkolnego/-nych, a także prawa i obowiązki uczniów tych oddziałów oraz zasady współpracy z rodzicami, o ile są różne od opisanych w rozdziale 6)

Rozdział 11

Klasy gimnazjalne (o ile występują)

(cele i zadania realizowane w klasach gimnazjalnych z odwołaniem się do programu wychowawczego i profilaktycznego realizowanego w tych klasach – dotychczasowe programy gimnazjalne. Organizacja klas gimnazjalnych a także prawa i obowiązki uczniów tych oddziałów oraz zasady oceniania i klasyfikowania tych uczniów, a także organizacja i kompetencje samorządu uczniowskiego dla tych klas. Uregulowania te powinny być tożsame z zapisami statutu gimnazjum, na którego bazie utworzono klasy gimnazjalne)

Rozdział 12

Ceremoniał Szkoły (o ile został ustanowiony)

§ ... (kolejny nr)

(warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione – zob. art. 98 ust.1 pkt 26 ustawy)

Rozdział 13

Postanowienia końcowe

§ ... (kolejny nr)

Sprawy nieuregulowane w statucie są rozstrzygane na podstawie obowiązujących i dotyczących tych spraw odrębnych przepisów.

§ ... (kolejny nr)

1. Zmian w statucie dokonuje Rada Pedagogiczna z własnej inicjatywy lub na wniosek organów Szkoły.
2. Projekt uchwały o zmianie statutu Szkoły jest przedstawiany do wiadomości Rady Rodziców.
3. Rada Rodziców ma prawo wnieść uwagi do planowanych zmian w statucie w terminie 21 dni od dnia doręczenia projektu uchwały.
4. Dyrektor powiadamia organy Szkoły o każdej zmianie w statucie.
5. Tekst statutu w formie ujednoliconej jest publikowany na stronie internetowej Szkoły.

3. Procedura uchwalania statutu szkoły i placówki i jego zmian

W nadanym statucie można dokonywać zmian. Czynnikiem powodującym konieczność dokonywania zmian statutach są następujące powody:

- 1) zmiany w przepisach prawa,
- 2) zmiany organizacyjne w szkole,
- 3) zalecenia organów kontrolnych i nadzorujących,
- 4) nadanie imienia,
- 5) gdy rada pedagogiczna stwierdzi, że zmiana jest konieczna.

Zmiany w statucie szkoły mogą być dokonywane z inicjatywy:

- 1) rady rodziców,
- 2) rady szkoły,
- 3) samorządu uczniowskiego,
- 4) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 5) organu prowadzącego szkołę,
- 6) dyrektora szkoły.

Wniosek o zmianę statutu powinien być skierowany do rady pedagogicznej, gdyż tylko ona ma prawo do przygotowywania projektu uchwały w sprawie uchwalenia statutu czy jego zmian. Powinien on zawierać:

- 1) datę,
- 2) podstawę prawną,
- 3) przedmiot zmiany,
- 4) uzasadnienie zmiany,
- 5) nazwę i podpis organu wnioskującego.

Nowelizacja statutu może polegać na:

- 1) uchyleniu niektórych jego przepisów,
- 2) dodaniu nowych przepisów,
- 3) zmianie brzmienia dotychczasowych przepisów,
- 4) uchwaleniu nowego statutu.

Zmian tych dokonuje się w pierwotnym tekście statutu z poprzednimi zmianami.

Uchwała Nr.... Rady Pedagogicznej Szkoły

w z dnia

w sprawie przekazania Radzie Szkoły projektu zmian w statucie Szkoły

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się co następuje.

§ 1

Przekazuje się Radzie Szkoły projekt zmian w statucie Szkoły.

§ 2

W statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 6:
 - a) skreśla się ust. 3,
 - b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:
„4a.”;
- 2) uchyla się § 11;
- 3) § 17 przyjmuje brzmienie:
„§ 17.”;
- 4) po § 33 dodaje się § 33a w brzmieniu:
„§ 33a.”;
- 5) w wyliczeniu zawartym w § 37 ust. 3:

- a) skreśla się pkt 3,
- b) w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje pkt 6 w brzmieniu:

„6)”.

(albo – gdy zmian jest dużo lub zdecydowano się na ustalenie nowego brzmienia całego statutu – § 2 uchwały może przyjąć następującą treść)

§ 2

Projekt zmian, o których mowa w § 1, stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Zobowiązuje się Przewodniczącą Rady Pedagogicznej Szkoły do przekazania uchwały Radzie Szkoły w ciągu 14 dni.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uchwała Nr.... Rady Szkoły
w z dnia
w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się co następuje.

§ 1

W statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 6:
 - a) skreśla się ust. 3,
 - b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a.”;

- 2) uchyla się § 11;
- 3) § 17 przyjmuje brzmienie:

„§ 17.”;

- 4) po § 33 dodaje się § 33a w brzmieniu:

„§ 33a.”;

- 5) w wyliczeniu zawartym w § 37 ust. 3:
 - a) skreśla się pkt 3,
 - b) w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje pkt 6 w brzmieniu:

„6)”.

(albo)

§ 1

Statut Szkoły przyjmuje brzmienie zawarte w załączniku nr 1 do uchwały.

§ 2

Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły do ogłoszenia tekstu ujednoliconego statutu w ciągu 14 dni. *(ten zapis jest zbędny, jeśli w statucie został nałożony na dyrektora taki obowiązek)*

§ 3

Uchwała wchodzi w życie 14 dni od ogłoszenia.

W przypadku uchwalania statutu w wyniku zmian w prawie i wprowadzenia PrOśw uchwała może przybrać nieco inną treść. Poniżej przedstawiono przykład uchwały w sprawie nadania nowego statutu, podejmowanej w szkole, w której nie funkcjonuje rada szkoła (zatem statut uchwała rada pedagogiczna).

**Uchwała Nr.... Rady Pedagogicznej Szkoły
w z dnia 2017 r.
w sprawie nadania statutu Szkole**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się co następuje.

§ 1

Szkole..... nadaje się statut w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wychowawcy zapoznają uczniów ze statutem, nie później niż do 2017 r., a następnie umieszczają o tym zapis w temacie zajęć z wychowawcą oraz przekazują rodzicom informację o możliwości zapoznania się ze statutem poprzez panel kontaktowy dziennika elektronicznego.

§ 3

Dyrektor umieszcza statut na stronie internetowej Szkoły do 2017 r. oraz przekazuje bibliotece szkolnej 5 drukowanych egzemplarzy statutu do udostępniania na miejscu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.