

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| Wykaz skrótów | IX |
| Wykaz literatury | XI |
| Wykaz orzecznictwa | XXV |
| Wykaz aktów prawnych | XXXVII |
| Wprowadzenie | XXXI |
| Podziękowania | XXXV |
| Rozdział I. Rozwój praw dziecka i jego prawa do wolności myśli, sumienia i wyznania | 1 |
| § 1. Pojęcie dziecka | 1 |
| § 2. Kształtowanie się zakresu praw dziecka | 7 |
| § 3. Ogólna charakterystyka zagadnienia prawa do wolności myśli, sumienia i wyznania | 14 |
| § 4. Początki międzynarodowych uregulowań dotyczących praw dziecka | 21 |
| Rozdział II. Kształt prawa do wolności myśli, sumienia i wyznania dziecka w prawie międzynarodowym oraz rozwiązaniach wewnętrznych państw przedstawiony na wybranych przykładach | 29 |
| § 1. Prawo dziecka do wolności myśli, sumienia i wyznania w aktach prawa międzynarodowego | 30 |
| § 2. Ratyfikowanie Konwencji o Prawach Dziecka | 40 |
| § 3. Zakres i struktura Konwencji o Prawach Dziecka | 44 |
| I. Definicja dziecka i górne granice dzieciństwa wskazane w Konwencji o Prawach Dziecka | 48 |
| II. Zastrzeżenia państw islamskich, <i>Holy See</i> oraz Polski do Konwencji o Prawach Dziecka w zakresie prawa do wolności myśli, sumienia i wyznania | 54 |
| III. Stosunek dzieci-rodzice określony w Konwencji o Prawach Dziecka | 59 |
| IV. Samodzielne prawo dziecka do wolności sumienia i wyznania określone w Konwencji o Prawach Dziecka | 65 |
| V. Sposób zabezpieczenia prawa dziecka do wolności sumienia i wyznania | 82 |

| | |
|---|------------|
| § 4. Europejska Konwencja o Wykonywaniu Praw Dzieci a realizacja wolności myśli, sumienia i wyznania dziecka | 91 |
| § 5. Deklaracja Praw i Dobrobytu Dziecka Afrykańskiego oraz Afrykańska Karta o Prawach i Pomyślności Dziecka | 95 |
| § 6. Wolność sumienia i wyznania dziecka w szkole w innych krajach na wybranych przykładach | 99 |
| Rozdział III. Prawo do wolności myśli, sumienia i religii dziecka w Polsce | 123 |
| § 1. Kształt prawa do wolności sumienia i wyznania dziecka w latach 1918–1989 | 123 |
| § 2. Konstytucyjny zakres wolności religijnej dziecka w Polsce współczesnej | 137 |
| § 3. Kształt wolności sumienia i wyznania dziecka w prawie rodzinnym i rodzinie dziecka | 148 |
| § 4. Kształt wolności sumienia i wyznania dziecka w szkole oraz w prawie edukacyjnym | 162 |
| I. Powrót religii do szkół publicznych | 162 |
| II. Prawo do wolności sumienia i wyznania dziecka w szkole | 169 |
| 1. Nauczanie religii i etyki w szkołach publicznych | 171 |
| 2. Zagadnienie obecności symboli religijnych w budynkach publicznych w tym na terenie szkoły państwowej | 199 |
| 3. Konkordat z 1993 r. i dalsze zmiany ustawodawcze spowodowane wprowadzeniem religii do szkół | 208 |
| 4. Wliczanie ocen z religii i etyki nauczanej w szkole publicznej do średniej ocen | 212 |
| 5. Zarys wolności religijnej dziecka w prawie kanonicznym oraz medialny obraz nauczania religijnego i światopoglądowego w szkole publicznej | 220 |
| 6. Zadania szkoły w zakresie tolerancji religijnej i światopoglądowej | 228 |
| III. Wiek, od którego dziecko mogłoby podejmować samodzielną decyzję dotyczącą uczestnictwa w lekcjach religii lub etyki | 238 |
| Rozdział IV. Wnioski końcowe | 253 |
| Indeks rzeczowy | 259 |