

# Wstęp

Gromadzenie i wydatkowanie środków publicznych, ich ewidencja oraz sprawozdawczość to obszary charakteryzujące się wielowymiarowością, w których obserwuje się występowanie wielu specyficznych pojęć i zagadnień.

Poruszana w opracowaniu tematyka obejmuje zagadnienia ewidencji księgowej w publicznych jednostkach oświatowych, w podziale na specyficzne księgowania występujące w tych jednostkach. Podstawowe zasady rachunkowości i gospodarki finansowej JSFP zawarto w książce „Vademecum głównego księgowego jednostki finansów publicznych”, kompleksowy zakres ewidencji księgowej w tych podmiotach został natomiast przedstawiony w książce „Księgowania w układzie sprawozdawczości finansowej w jednostkach finansów publicznych”.

Niniejsza publikacja stanowi pogłębienie zagadnień opisywanych w tych pozycjach – skupia się na obszarach, które w publicznych jednostkach oświatowych najczęściej sprawiają trudności ewidencyjne, np. gospodarka żywieniowa, dochody z tytułu opłat, egzekucja i umarzenie opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez JST oraz za korzystanie z wyżywienia w takich placówkach, odsetki za zwłokę, przyjęcie darowizny, zaangażowanie wydatków, wydzielony rachunek dochodów itd. Ponadto celem książki jest uporządkowanie ewidencji księgowej, jaka może wystąpić w jednostkach oświatowych, dlatego zamieszczono w niej również tematykę występującą we wszystkich jednostkach budżetowych (np. środki trwałe, pozostałe środki trwałe, środki trwałe w budowie, rozliczenia międzyokresowe, przychody, koszty, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń itd.), jednak z uwzględnieniem specyfiki jednostek oświatowych. Dzięki temu opracowanie stanowi swoisty leksykon rachunkowości jednostek oświatowych, do którego można sięgnąć w problemowych sytuacjach.

Poszczególne zagadnienia zostały podzielone na 5 grup tematycznych. W pierwszej z nich opisano takie podstawowe kwestie z zakresu prowadzenia rachunkowości, jak: otwarcie ksiąg, zasady korygowania błędnych zapisów w księgach, rozliczenia pieniężne, odpisy aktualizujące, inwentaryzacja. W drugiej zaprezentowano specyficzne operacje dotyczące aktywów, w tym: nabycia samochodów, ewidencji zespołów komputerowych oraz licencji. Kolejne części ilustrują złożoną problematykę dochodów i wydatków budżetowych oraz przychodów i kosztów w jednostkach oświatowych. W części piątej skoncentrowano się na zagadnieniu rozrachunków z pracownikami z tytułu wynagrodzenia.

Przedstawiane w opracowaniu treści poprzedzono teoretycznym wprowadzeniem. Następnie omówiono sposób ewidencji księgowej, wykorzystując w tym celu schematy ewidencyjne oraz przykłady praktycznego ich zastosowania. Wskazano dowody księgowe charakterystyczne dla danego zagadnienia oraz sposób prowadzenia ewidencji analitycznej. Poszczególne jednostki redakcyjne powiązано ze sprawozdawczością oraz klasyfikacją budżetową.

Zamierzeniem autorów było podanie praktycznych rozwiązań w zakresie rachunkowości, tak aby służyły w codziennej pracy pracowników służb finansowo-księgowych jednostek oświatowych oraz stanowiły pomoc przy zamknięciu ksiąg rachunkowych i sporządzaniu sprawozdań w tych podmiotach.

Aktualność przedstawianej problematyki sprawia, że książka będzie pomocna przy sporządzaniu sprawozdań finansowych za 2019 r. oraz otwarciu i prowadzeniu ksiąg rachunkowych w 2020 r.

*Dorota Adamek-Hyska*