

Administracja wrażliwa

Przejdź do produktu na ksiegarnia.beck.pl

Spis treści

Autorzy	IX
Wykaz skrótów	XIII
Bibliografia	XXIII
Wstęp	XXXIII
List Prezesa Rady Ministrów RP Donalda Tuska	XXXVII

Część I. Zagadnienia ogólne

1. Administracja wrażliwa – pojęcie i uwarunkowania normatywne

<i>(Maciej Berek)</i>	3
§ 1. Wprowadzenie.....	3
§ 2. Wrażliwość jako cecha administracji?.....	4
§ 3. Działania państwa a perspektywa wrażliwości.....	5
§ 4. Uwarunkowania konstytucyjne	10
§ 5. Podsumowanie i wnioski.....	12

2. Administracja wrażliwa a konstytucyjne standardy ochrony

praw człowieka <i>(Rafał Stankiewicz)</i>	15
§ 1. Wprowadzenie.....	15
§ 2. Godność człowieka jako fundament działania administracji wrażliwej.....	17
§ 3. Zasada proporcjonalności	19
§ 4. Zasada pomocniczości i sprawiedliwości społecznej.....	21
§ 5. Wolności konstytucyjne jako punkt odniesienia dla rekonstrukcji standardów administracyjnych	22
§ 6. Podsumowanie i wnioski.....	23

3. Wrażliwa administracja – próba konceptualizacji *(Paweł Skuczyński)*

§ 1. Wprowadzenie.....	25
§ 2. Pojęcie wrażliwości i jego odniesienie do administracji publicznej....	26
§ 3. Podstawowe ujęcia wrażliwości administracji publicznej.....	30
§ 4. Podsumowanie i wnioski.....	36

Część II. Seniorzy i osoby z niepełnosprawnością

1. Seniorzy w centrum – administracja wrażliwa w działaniu	
<i>(Marzena Okła-Drewnowicz)</i>	41
§ 1. Wprowadzenie.....	41
§ 2. Opieka długoterminowa	42
§ 3. Dostępna przestrzeń.....	46
§ 4. Bezpieczeństwo prawne	50
§ 5. Podsumowanie i wnioski.....	54
2. Wsparcie seniorów i osób z niepełnosprawnością – kryterium podziału zadań na własne i zlecone. Kontekst konstytucyjny i ustawowy	
<i>(Miroslaw Stec, Aleksander Jakubowski)</i>	57
§ 1. Wprowadzenie.....	57
§ 2. Perspektywa konstytucyjna	57
§ 3. Trudności w materialnym rozróżnianiu zadań własnych i zleconych	60
§ 4. Metoda (sposób) realizacji zadań jako wiodące kryterium materialnego rozróżnienia zadań własnych od zleconych.....	64
§ 5. Praktyka kwalifikowania zadań jednostek samorządu terytorialnego z zakresu wsparcia seniorów i osób z niepełnosprawnościami do zadań własnych i zleconych.....	68
§ 6. Podsumowanie i wnioski.....	69
3. Koordynacja usług społecznych dla osób starszych <i>(Dorota Sylwestrzak)</i>	73
§ 1. Wprowadzenie.....	73
§ 2. Pojęcie osób starszych oraz monitorowanie ich potrzeb.....	74
§ 3. Informacje o sytuacji osób starszych.....	76
§ 4. Usługi społeczne – zakres podmiotowy i przedmiotowy.....	79
§ 5. Program i centrum usług społecznych.....	82
§ 6. Realizacja usług społecznych na rzecz osób starszych przez centra usług społecznych	86
§ 7. Podsumowanie i wnioski.....	88

Część III. Pacjenci

1. Pacjent w centrum uwagi administracji wrażliwej	
<i>(Agnieszka Gorgoń-Komor)</i>	93
§ 1. Wprowadzenie.....	93
§ 2. Profilaktyka zdrowotna Polek i Polaków jako najważniejszy czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego Polski.....	94
§ 3. Jakość życia – QL (<i>Quality of Life</i>) w zdrowiu jako wyzwanie dla administracji wrażliwej – uwagi w oparciu o dane o średniej długości życia w Polsce	96

§ 4. Warunki konieczne, aby system koncentrował się na zdrowiu.....	98
§ 5. Bezpieczny pacjent = bezpieczny medyk. System <i>no fault</i> – klauzula wyższego dobra jako jeden z najważniejszych czynników wpływających na jakość systemu opieki zdrowotnej w Polsce.....	99
§ 6. Podsumowanie i wnioski.....	100
2. Wspierane podejmowanie decyzji w miejsce ubezwłasnowolnienia (<i>Marta Romańska</i>)	103
§ 1. Wprowadzenie.....	103
§ 2. Ubezwłasnowolnienie – instrument ingerencji w zdolność do czynności prawnych.....	103
§ 3. Kontekst konstytucyjny i zobowiązania międzynarodowe	107
§ 4. Założenia modelu wspieranego podejmowania decyzji	109
§ 5. Podsumowanie i wnioski.....	115
3. Zadania samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia na tle zadłużenia publicznych podmiotów leczniczych (<i>Sebastian Sikorski</i>)	117
§ 1. Wprowadzenie.....	117
§ 2. Zadania samorządu terytorialnego.....	118
§ 3. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej i odpowiedzialność za zobowiązania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	123
§ 4. Podsumowanie i wnioski.....	126

Część IV. Dzieci i młodzież

1. Empatyczne instytucje – nowy paradygmat działania sektora publicznego i gospodarczego w podejściu do ochrony młodych ludzi w środowisku cyfrowym (<i>Konrad Ciesiołkiewicz</i>)	131
§ 1. Wprowadzenie.....	131
§ 2. Problem uprzedmiotowienia.....	133
§ 3. Środowisko instytucjonalne.....	136
§ 4. Koszty psychospołeczne.....	137
§ 5. Paradygmat empatycznych instytucji.....	143
§ 6. Podsumowanie i wnioski.....	146
2. Dylematy dziecięco-młodzieżowej wrażliwości administracji publicznej (<i>Piotr Lisowski</i>)	149
§ 1. Wprowadzenie.....	149
§ 2. Administracja wrażliwa na sprawy dzieci/młodzieży – kilka przykładów oświatowych.....	150
§ 3. Normatywne reagowanie na wiek w kontekście dzieci/młodzieży – wybrane przykłady	155

§ 4. Ochrona przed negatywnym wpływem na rozwój małoletnich – przykład przepisów o pogłębionej normatywizacji o takim przeznaczeniu	159
§ 5. Problemy z terminologiczno-pojęciową normatywizacją tytułowych kategorii osób fizycznych – kilka przykładów	163
§ 6. Przypadek samorządu uczniowskiego – przykład regulacji o podwyższonej (i skomplikowanej) wrażliwości.....	167
§ 7. Szczególny przypadek młodzieżowych rad/sejmików jednostek samorządu terytorialnego	172
§ 8. Podsumowanie i wnioski.....	176
3. Udział dzieci i młodzieży w administrowaniu. Perspektywa samorządowa (Przemysław Iżycki)	179
§ 1. Wprowadzenie.....	179
§ 2. Przypadki niewiążącego udziału dzieci i młodzieży w administrowaniu.....	180
§ 3. Dzieci i młodzież a instytucje demokracji bezpośredniej.....	182
§ 4. Podsumowanie i wnioski.....	186
Indeks rzeczowy	187

Przejdź do księgarni →

ksiegarnia.beck.pl