

Arkusz organizacji jednostki oświatowej. Procedury, zawartość i optymalizacja kosztów

Przejdź do produktu na ksiegarnia.beck.pl

Spis treści

O autorach	XIII
Wykaz skrótów	XV
Wstęp	XXV

Część I. Procedury dotyczące arkusza organizacji

Rozdział I. Zatwierdzanie i opiniowanie arkusza organizacji (<i>Dariusz Dwojewski</i>)	3
1. Kompetencje dyrektora i organu prowadzącego	3
2. Opiniowanie arkusza organizacji	4
2.1. Opinia związków zawodowych	4
2.2. Opinia organu nadzoru pedagogicznego	8
2.3. Opinia rady pedagogicznej	9
2.4. Arkusz organizacji szkoły jako informacja publiczna	9
3. Brak porozumienia pomiędzy organem prowadzącym a szkołą	10
4. Wprowadzanie zmian do arkusza	13
4.1. Terminy wprowadzania zmian	13
4.2. Informacje o nauczycielach zatrudnionych na czas określony	14
4.3. Stanowiska kierownicze	15
4.4. Zmiany wynikające z uchwał organu prowadzącego	15
Rozdział II. Ingerencja wojewody w sprawy arkuszy organizacji szkół publicznych (<i>Łukasz Zygmunt</i>)	17
1. Podstawy prawne nadzoru wojewody nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego	17
2. Orzecznictwo sądowe w sprawach dotyczących ingerencji wojewody w zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół	18
3. Orzecznictwo sądowe w sprawach zarządzeń dotyczących zaleceń lub wytycznych dla dyrektorów szkół i przedszkoli odnośnie do przygotowywania arkuszy organizacji	22
4. Podsumowanie	24
Rozdział III. Udostępnienie treści arkusza organizacji na podstawie przepisów o dostępie do informacji publicznej (<i>Łukasz Zygmunt</i>)	25

1. Podstawy prawne dostępu do informacji publicznej	25
2. Publiczna jednostka oświatowa jako podmiot zobowiązany do stosowania DostInfPubU	27
3. Arkusz organizacji jako informacja publiczna	28
4. Podstawowe zasady udostępniania informacji publicznej	31
Rozdział IV. Arkusz organizacji jednostki oświatowej nienależącej do sektora finansów publicznych (Ewa Czechowicz)	35
1. Arkusz organizacji a publiczność jednostki	35
2. Korzyści wynikające z funkcjonowania arkusza organizacji	36
3. Umocowanie prawne arkusza w statucie jednostki	36
4. Udostępnianie arkusza organizacji niepublicznej jednostki oświatowej	37
Część II. Zawartość arkusza organizacji	
Rozdział I. Obligatoryjne dane arkusza organizacji – wartości określone przez akty prawa powszechnego (Ewa Czechowicz)	41
1. Wymiar zadań, jakie należy zrealizować w jednostce oświatowej w roku szkolnym	42
2. Liczba klas i oddziałów wraz z ich liczebnością	44
3. Rodzaje zajęć prowadzonych w oddziałach	47
3.1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze w przedszkolu	48
3.2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach	48
3.2.1. Prowadzenie zajęć w klasach łączonych	49
3.2.2. Podział oddziałów na grupy	51
3.2.3. Godziny do dyspozycji dyrektora	54
3.2.4. Szkolne plany nauczania	55
3.3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne	56
3.4. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	56
3.5. Edukacja zdrowotna	56
3.6. Religia lub etyka	57
3.7. Zajęcia języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury	58
3.8. Zajęcia sportowe w oddziałach sportowych i mistrzostwa sportowego	59
3.9. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	60
3.9.1. Wsparcie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	60
3.9.1.1. Nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych	60
3.9.1.2. Zajęcia rewalidacyjne	61
3.9.1.3. Zajęcia indywidualne lub w małej grupie liczącej do 5 osób	61
3.9.2. Wczesne wspomaganie rozwoju	61

3.9.3. Indywidualne przygotowanie przedszkolne i nauczanie indywidualne	62
3.9.4. Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	62
3.10. Zajęcia świetlicowe	64
3.11. Zajęcia opiekuńcze i wychowawcze w internacie	64
3.12. Zajęcia organizowane dla osób przybywających z zagranicy	64
3.13. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	65
4. Godziny wychowawczo-opiekuńcze nieprzypisane do oddziału lub ucznia	65
5. Przydziały nauczycielskie	68
5.1. Zasady dokonywania przydziału	68
5.2. Ustalanie pensum łączonego	70
5.3. Uśrednianie przydziałów nauczycielskich	71
Rozdział II. Wartości brzegowe danych arkusza określone przez organ prowadzący <i>(Ewa Czechowicz)</i>	73
1. Liczba oddziałów w szkole	73
2. Liczba dzieci/uczniów w oddziale	74
3. Oddziały integracyjne i specjalne	74
4. Oddziały sportowe i oddziały mistrzostwa sportowego	76
5. Podział na grupy	77
6. Dodatkowe godziny organu prowadzącego szkołę	79
7. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	80
8. Indywidualne nauczanie	81
9. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	82
10. Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	82
11. Zajęcia świetlicowe	82
12. Edukacja uczniów przybywających z zagranicy	83
13. Godziny pracy biblioteki szkolnej	84
14. Stanowiska kierownicze w szkole	84
Rozdział III. Charakter arkusza organizacji – zasady opracowywania arkusza zalecane przez organ prowadzący i sposoby ich wprowadzania <i>(Ewa Czechowicz)</i>	89
1. Charakter arkusza organizacji	89
2. Sposoby wprowadzania zasad opracowywania arkusza	90
2.1. Spotkanie z dyrektorami dotyczące opracowywania arkuszy organizacji ...	92
2.2. Pismo okólne z wytycznymi do opracowywania arkuszy	92
2.3. Zarządzenie w sprawie zasad zatwierdzania arkuszy organizacyjnych lub wprowadzenia standardów organizacyjnych	93
3. Informacje dołączane do arkusza organizacji	97
Rozdział IV. Arkusz organizacji jednostki złożonej <i>(Ewa Czechowicz)</i>	99
1. Jednostki zobligowane do sporządzania arkusza organizacji	99
2. Jednostki, które nie mają obowiązku tworzenia arkusza organizacji, ale taki obowiązek dotyczy każdej z ich jednostek składowych	100

Rozdział V. Formy przedstawienia danych w arkuszu organizacji – arkusz papierowy i elektroniczny (<i>Ewa Czechowicz</i>)	103
1. Forma papierowa arkusza	103
2. Forma elektroniczna arkusza	104
2.1. Cechy arkusza elektronicznego	104
2.2. Zgodność arkusza organizacji z SIO i planem finansowym jednostki	104
2.3. Układ arkusza w wersji do zatwierdzenia	105
2.4. Zestawienia zbiorcze	110
Część III. Optymalizacja kosztów funkcjonowania jednostek oświatowych	
Rozdział I. Finansowanie zadań oświatowych ujętych w arkuszu organizacji (<i>Grzegorz Pochopień, Daria Pietrzykowska</i>)	113
1. Wprowadzenie do wyceny finansowej realizacji zadań oświatowych	113
1.1. Dochody w ramach subwencji ogólnej generowane przez potrzeby oświatowe	114
1.2. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli	116
2. Finansowanie a koszty funkcjonowania oddziałów różnych typów	122
2.1. Oddział ogólnodostępny w szkole podstawowej	122
2.2. Oddział ogólnodostępny w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży	130
2.3. Oddział ogólnodostępny w technikum	135
2.4. Oddział ogólnodostępny w branżowej szkole I stopnia	140
2.5. Oddział sportowy	143
2.6. Finansowanie kształcenia specjalnego	143
2.7. Oddział integracyjny	146
3. Finansowanie nauczycieli specjalistów	150
Rozdział II. Optymalizacja kosztów zatrudnienia nauczycieli – różne formy, etaty łączone, godziny ponadwymiarowe, uzupełnienia i ograniczenia, specjaliści, obniżki kierownicze (<i>Daria Pietrzykowska, Grzegorz Pochopień</i>)	155
1. Godziny ponadwymiarowe	155
2. Etaty łączone	159
3. Nauczyciele specjaliści	161
4. Obniżki godzin dla osób na stanowiskach kierowniczych	163
5. Osoby niebędące nauczycielami	164
Rozdział III. Optymalizacja kosztów zatrudnienia pracowników niepedagogicznych – standardy zatrudniania odpowiadające rzeczywistym potrzebom oraz zasady ustalania i stosowania norm (<i>Patryk Kuzior</i>)	165
1. Dwie kategorie pracowników jednostki oświatowej	165
2. Zatrudnianie pracowników niepedagogicznych a rzeczywiste potrzeby jednostki	166
3. Tworzenie praktycznych standardów zatrudnienia pracowników niepedagogicznych	168
3.1. Sprzątanie – powierzchnia do utrzymania w czystości a liczba etatów	168

3.2. Obsługa techniczna i konserwacja	168
3.3. Kuchnia – liczba przygotowywanych i wydawanych posiłków a zatrudnienie	169
3.4. Administracja – sekretariat, kadry, sprawy finansowe	169
4. Ocena polityki kadrowej dokonywana przez organ prowadzący	169
Rozdział IV. Możliwości redukcji kosztów związanych z urlopami dla poratowania zdrowia i nauczaniem indywidualnym (Patryk Kuzior)	171
1. Podstawy prawne urlopu dla poratowania zdrowia	171
2. Procedura udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia	172
3. Profilaktyka	172
4. Weryfikacja sposobu korzystania z urlopu dla poratowania zdrowia	173
5. Odwołanie od orzeczenia	174
6. Podstawy prawne nauczania indywidualnego	175
7. Organizacja indywidualnego nauczania	176
8. Wymiar indywidualnego nauczania a potencjał do oszczędności	178
9. Podsumowanie	179
Część IV. Ruch kadrowy w oświacie	
Rozdział I. Ograniczanie i zmniejszanie etatów nauczycieli (Dariusz Dwojewski)	183
1. Zmiana wymiaru zajęć nauczyciela	183
1.1. Ograniczenie wymiaru zajęć nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania	184
2. Ograniczenie zatrudnienia a urlop dla poratowania zdrowia nauczyciela	188
3. Zmniejszenie wymiaru zajęć nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy o pracę	190
3.1. Porozumienie zmieniające	190
3.2. Wypowiedzenie warunków umowy o pracę nauczyciela	191
Rozdział II. Zwolnienia nauczycieli z powodu zmian organizacyjnych (Dariusz Dwojewski)	197
1. Całkowita likwidacja szkoły	197
2. Częściowa likwidacja szkoły i zmiany organizacyjne	201
3. Kryteria doboru do zwolnienia	205
4. Okres wypowiedzenia i terminy podejmowania działań	207
5. Odprawa i stan nieczynny	213
6. Zasady ogólne rozwiązywania stosunku pracy z powodu zmian organizacyjnych szkoły lub placówki	218
6.1. Kryteria zwolnień	219
6.2. Odprawa dla pracowników niepedagogicznych	223
6.3. Szczególna ochrona stosunku pracy	224
6.3.1. Ochrona przedemerytalna	225
6.3.2. Ochrona w czasie usprawiedliwionej nieobecności	226

6.3.3. Ochrona w czasie ciąży i macierzyństwa	228
6.3.4. Ochrona na urlopie wychowawczym	230
6.3.5. Ochrona związku zawodowego	233
6.3.6. Ochrona społecznego inspektora pracy	236
7. Nauczyciele pracujący w kilku jednostkach – uzupełnianie etatu	237
Rozdział III. Zatrudnianie nauczycieli i innych pracowników w jednostce oświatowej (<i>Krzysztof Stradomski</i>)	243
1. Zagadnienia ogólne	243
2. Pojęcie pracodawcy w oświacie	244
3. Nawiązanie stosunku pracy	245
4. Okres zatrudnienia nauczycieli	246
4.1. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony	247
4.2. Zasady zatrudnienia nauczyciela początkującego	249
4.3. Limity zatrudnienia na czas określony	250
5. Zatrudnienie na podstawie mianowania	251
5.1. Warunki zatrudnienia na podstawie mianowania	251
5.2. Automatyczne przekształcenie umowy o pracę w stosunek pracy na podstawie mianowania	252
5.2.1. Uzyskanie przez nauczyciela stopnia nauczyciela mianowanego	252
5.2.2. Nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na umowę ...	253
5.3. Konsekwencje zatrudnienia na podstawie mianowania	254
6. Zatrudnienie nauczyciela a urlop wypoczynkowy – zasada zatrudnienia do 31 sierpnia	254
6.1. Urlop wypoczynkowy nauczycieli w szkołach feryjnych	254
7. Zatrudnienie nauczyciela bez pełnych kwalifikacji	256
7.1. Nauczyciel początkujący bez przygotowania pedagogicznego	256
7.2. Nauczyciel całkowicie bez kwalifikacji do danego stanowiska	256
7.3. Obowiązki dyrektora szkoły i konsekwencje naruszeń	257
8. Zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem do prowadzenia zajęć	258
8.1. Status prawny osoby niebędącej nauczycielem	258
9. Podsumowanie	259
Część V. Finansowa i administracyjna analiza arkusza organizacji	
Rozdział I. Cykl budżetowy w oświacie – metody opracowywania budżetu oświatowego (<i>Grzegorz Pochopień, Daria Pietrzykowska</i>)	263
1. Terminy związane z opracowywaniem uchwały budżetowej	263
2. Metoda historyczna opracowywania planu finansowego	265
3. Metoda budżetowania od zera	266
4. Dalsze etapy tworzenia uchwały budżetowej	267
Rozdział II. Szacowanie obciążenia budżetowego arkusza organizacji (<i>Grzegorz Pochopień, Daria Pietrzykowska</i>)	269

1. Obciążenie budżetowe uwzględniające tylko wydatki – perspektywa dyrektora szkoły lub przedszkola	269
1.1. Dokładna metoda oszacowań	269
1.2. Szybka metoda oszacowań	282
1.3. Administracja i obsługa	283
2. Obciążenie budżetowe uwzględniające wydatki i dochody – perspektywa organu prowadzącego	283
2.1. Szacowanie tylko strony wydatkowej	283
2.2. Szacowanie strony wydatkowej i dochodowej – realny wpływ na budżet w perspektywie wieloletniej	284
Rozdział III. Analiza arkuszy organizacji dokonywana przez organ prowadzący – obszary i narzędzia (Ewa Czechowicz)	287
1. Analiza zgodności z prawem zapisów arkusza dokonywana przez organ prowadzący	287
2. Obszary analizy arkusza organizacji	288
Rozdział IV. Przykłady analizy arkuszy organizacji dla gmin (dostępny w repozytorium.beck.pl) (Ewa Czechowicz)	297
Rozdział V. Przykłady analizy arkuszy organizacji dla powiatu (dostępny w repozytorium.beck.pl) (Ewa Czechowicz)	299

[Przejdź do księgarni →](#)

ksiegarnia.beck.pl